

Олимпийские игры (история возникновения) ПРОЕКТ




*Выполнили воспитатели
группы «Солнышко»:
Н.О. Красильникова
Т.В. Задорожних*

Актуальность

Олимпийские игры выполняют важные педагогические и социальные функции. Они имеют огромное воспитательное и образовательное значение. Олимпийский огонь, олимпийская клятва, подъем национальных флагов, исполнение национальных гимнов в честь победы спортсменов, церемония награждения победителей — все это воспитывает у людей благородные патриотические чувства.

Благодаря ознакомлению дошкольников с историей олимпийского движения, формирования у детей представлений об Олимпийских играх как величайших общенародных играх с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей развиваются у детей такие качества, как любознательность, активность, эмоциональность, отзывчивость, чувство гордости за свою страну.





Цель: ознакомление детей с историей Олимпийских игр, символикой и традициями; приобщение дошкольников к олимпийскому движению.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представления о спортивных играх всех времен – Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры;
- познакомить детей с зимними и летними видами спорта.

Развивающие:

- развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать нравственно - волевые качества: целеустремленность, выдержка, сила, ловкость;
- воспитывать желание побеждать и соперничать, патриотизм, чувство товарищества и взаимопомощь;
- активизировать сотрудничество родителей с детским садом.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.



Формы работы с детьми:

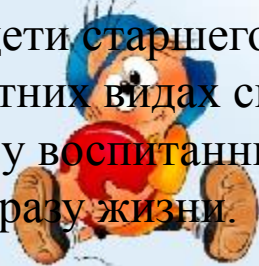
- познавательные беседы с применением ИКТ – технологий;
- дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры;
- рассматривание ЛЭПБУК, картин и иллюстраций по теме;
- просмотр видеороликов и мультфильмов про виды спорта;
- разучивание стихов:
- продуктивная деятельность (рисование и лепка)
- итоговое мероприятие :спортивное развлечение «Олимпийские игры - 2021»

Формы работы с родителями:

- беседы и консультации на тему «Быть в движении – значит быть здоровым»;
- изготовление буклетов на тему «Мы за ЗОЖ» и «Утренняя гимнастика в детском саду и дома»

Планируемые результаты:

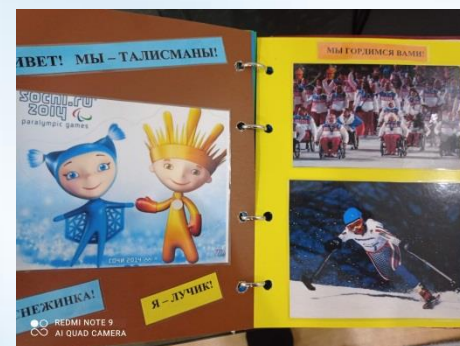
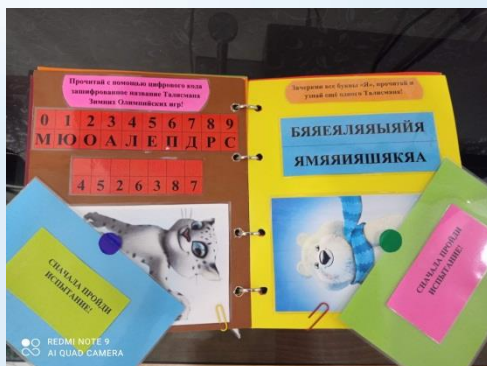
- систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символики Олимпийских игр;
- дети старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) ориентируются в зимних и летних видах спорта;
- у воспитанников повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.



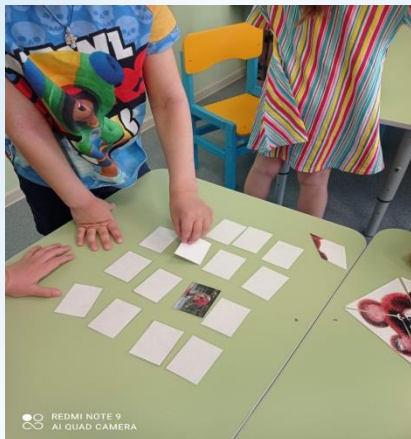
Познавательная беседа «История Олимпийских игр»



Рассматривание ЛЭПБУК «Олимпийские игры в нашей стране»



Играем в дидактические игры и рассматриваем иллюстрации!



Продуктивная деятельность



Взаимодействие с родителями



Олимпийские игры – 2021!



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red tennis ball, a white soccer ball, an orange basketball, a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red tennis ball, and a white soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

