

# Олимпийские игры (история возникновения) ПРОЕКТ



*Выполнили воспитатели  
группы «Солнышко»:  
Н.О. Красильникова  
Т.В. Задорожних*

## Актуальность

Олимпийские игры выполняют важные педагогические и социальные функции. Они имеют огромное воспитательное и образовательное значение. Олимпийский огонь, олимпийская клятва, подъем национальных флагов, исполнение национальных гимнов в честь победы спортсменов, церемония награждения победителей — все это воспитывает у людей благородные патриотические чувства.

Благодаря ознакомлению дошкольников с историей олимпийского движения, формирования у детей представлений об Олимпийских играх как величайших общенародных играх с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей развиваются у детей такие качества, как любознательность, активность, эмоциональность, отзывчивость, чувство гордости за свою страну.





**Цель:** ознакомление детей с историей Олимпийских игр, символикой и традициями; приобщение дошкольников к олимпийскому движению.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- сформировать у детей представления о спортивных играх всех времен – Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры;
- познакомить детей с зимними и летними видами спорта.

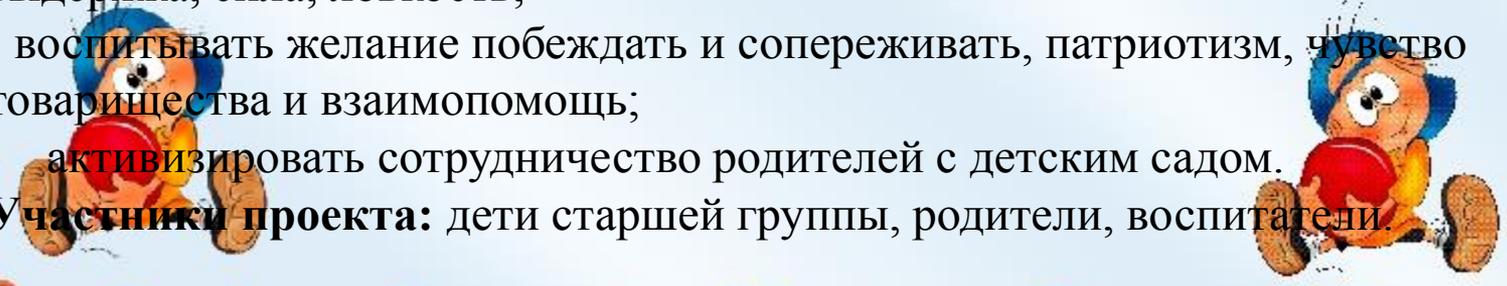
***Развивающие:***

- развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

***Воспитательные:***

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать нравственно - волевые качества: целеустремленность, выдержка, сила, ловкость;
- воспитывать желание побеждать и соперничать, патриотизм, чувство товарищества и взаимопомощь;
- активизировать сотрудничество родителей с детским садом.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.



### **Формы работы с детьми:**

- познавательные беседы с применением ИКТ – технологий;
- дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры;
- рассматривание ЛЭПБУК, картин и иллюстраций по теме;
- просмотр видеороликов и мультфильмов про виды спорта;
- разучивание стихов:
- продуктивная деятельность (рисование и лепка)
- итоговое мероприятие :спортивное развлечение «Олимпийские игры - 2021»

### **Формы работы с родителями:**

- беседы и консультации на тему «Быть в движении – значит быть здоровым»;
- изготовление буклетов на тему «Мы за ЗОЖ» и «Утренняя гимнастика в детском саду и дома»

### **Планируемые результаты:**

- систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символики Олимпийских игр;
- дети старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) ориентируются в зимних и летних видах спорта;
- у воспитанников повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.



# Познавательная беседа «История Олимпийских игр»





# Играем в дидактические игры и рассматриваем иллюстрации!



# Продуктивная деятельность



# Взаимодействие с родителями



# Олимпийские игры – 2021!



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

